

## **POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS**

### Declaración de propósito

El Distrito Escolar Independiente de Itasca está comprometido con el objetivo de brindar una educación de calidad para todos los niños. Para lograr este objetivo, se deben establecer asociaciones con los padres y la comunidad. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento para nuestros hijos. Ni el hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de los niños. El Distrito reconoce y alienta a los padres en los cuatro roles clave que desempeñan en el aprendizaje de sus hijos como:

- Maestro - ayudando a su hijo en casa,
- Partidario - contribuyendo sus habilidades a la escuela,
- Defensor: ayudar a su hijo a recibir un trato justo, y
- Tomador de decisiones: participa en la resolución conjunta de problemas con la escuela en todos los niveles.

### Participación de los padres en el desarrollo de la política

La Junta Asesora de Padres / Comunidad del distrito está compuesta por padres, líderes comunitarios, miembros de la junta escolar y personal del distrito. La Junta Asesora tiene aportaciones directas para desarrollar la política de participación de los padres de manera continua. El Comité de mejora del campus en cada campus proporciona información sobre la política del campus. Los comentarios de los padres de las conferencias de padres / maestros, las encuestas de padres y otras reuniones para solicitar comentarios de los padres se utilizan en el desarrollo y la revisión de esta política.

### Compromiso de la Asociación de Padres / Estudiantes de Itasca ISD

Para que la escuela, los padres y los estudiantes compartan la responsabilidad del alto rendimiento de los estudiantes, el Comité de Asesoramiento de Padres / Comunidad revisa cada año el Compromiso de Asociación de ISD / Padres / Estudiantes de Itasca. Este compromiso se incluye en el manual de cada campus para que el funcionario escolar, los padres y el estudiante firmen y regresen al campus de origen. Una copia se distribuye a los padres en la conferencia de padres / maestros. El Compromiso esboza las responsabilidades de la escuela, los padres y los estudiantes necesarias para que tenga lugar un aprendizaje efectivo.

### Tipos de participación de los padres

El director distrital de participación de los padres, en coordinación con los directores del plantel, proporciona la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas a planificar e implementar los esfuerzos efectivos de participación de los padres. El Director también puede proporcionar capacitación docente para trabajar con los padres. Al darse cuenta del valor de los padres y su contribución a la asociación para crear estudiantes exitosos, se solicitarán aportaciones para ayudar al personal educativo a desarrollar esa relación de asociación para fortalecer los lazos entre el hogar y la escuela.

Las siguientes son posibles oportunidades para asociaciones de hogar y escuela que los padres pueden aprovechar durante todo el año.

- Talleres de Educación para Padres
- Conferencias de padres y profesores
- Visitas domiciliarias
- PTA / PTO
- Compromiso de la Asociación de Padres / Estudiantes de Itasca ISD
- Reuniones de Título I designadas por cada campus de Título I
- Sitio web de Itasca ISD
- Encuesta para Padres s

### Comunicación personal / padres

Las comunicaciones con los padres, así como los materiales y avisos que se envían a casa, se proporcionan en español según sea necesario.

Los maestros proporcionarán informes de progreso para los padres cada tres semanas. Al menos una conferencia sobre el progreso del niño se llevará a cabo al final del primer período de informe y durante el segundo semestre en el nivel primario. Las conferencias de nivel secundario se llevan a cabo según sea necesario. Las conferencias también pueden llevarse a cabo a petición del padre o maestro. La comunicación adicional puede llegar a casa en forma de: llamadas telefónicas, boletines informativos, notas semanales, notas para el hogar, marquesina escolar y sitios web del distrito y del campus.

### Evaluación

Las evaluaciones se llevarán a cabo a través de:

- Revisión de la Junta Asesora de Participación de Padres del Distrito
- Título I Reunión Anual s en el Título I es del campus
- Audiencia pública anual para programas de título
- Encuestas de campus realizadas con padres.

El distrito y los campus utilizarán la información de estas fuentes para diseñar estrategias para mejorar la escuela y revisar la política de participación de los padres.

Las preguntas, inquietudes y comentarios pueden dirigirse a Lisa VonBorstel, Directora de Programas Especiales, al 254-687-2922.